

# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



**Formando líderes positivos  
Para las nuevas generaciones  
2017**



## **ANTECEDENTES GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL**

<b>RBD</b>	<b>31265-7</b>
<b>Dirección InfantSchool</b>	<b>Breña 1786, Ñuñoa</b>
<b>Dirección Enseñanza Básica</b>	<b>Monseñor Eyzaguirre 465, Ñuñoa</b>
<b>Región</b>	<b>Metropolitana</b>
<b>Teléfono</b>	<b>935 72 73 – 9173 87 48</b>
<b>Dirección General</b>	<b>Karen Pastene Troncoso</b>
<b>Dirección Académica</b>	<b>Christian Beltrán Leal</b>
<b>Coordinación pre-escolar</b>	<b>Deise Chero Rivas</b>
<b>Jornadas:</b>	<b>Diurna y afterclass.</b>
<b>Preescolares</b>	<b>Doblejornada</b>
<b>Escolares</b>	<b>Jornada escolar completa</b>
<b>Niveles preescolares</b>	<b>Play group, pre-kinder y Kinder</b>
<b>Niveles escolares 2017</b>	<b>Primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo básico.</b>



## **“JOHN JOHN HIGH SCHOOL”**

*“Formando líderes positivos para las nuevas generaciones”*

### **I. Presentación**

El proyecto educativo John John, nace del deseo por dar continuidad a la enseñanza entregada a nuestros niños y niñas en John John Infant School, y la idea de convertirse en una alternativa Educacional de calidad para Ñuñoa, y comunas vecinas.

**Este concepto de calidad no sólo está referido a aquellos componentes que hacen de la Educación un proceso que cumple fines Instrucciones y de desarrollo intelectual para quienes se integran en ese proceso. Más allá, están los fines que hacen que un ser humano no solo sea una persona culta, sino y, por sobre todo, una mujer y hombre de buena voluntad, capaz de jugarse por los principios y valores que se consideran imprescindibles para su vida, la de su familia y la marcha de la sociedad en la que le toca convivir.**

El documento que a continuación se presenta pretende trazar una ruta para que los fines a los cuales nos referimos, se hagan acción y presencia en todos los niños y niñas que cruzarán por las aulas de John John High School. Este documento pretende marcar una ruta de acción: Pedagógica y organizacional; pero por sobre todo pretende iluminar la marcha de la comunidad educativa desde un profundo sentido de evangelización.

Por eso, desde sus inicios John John Junior High School, desea que toda su comunidad educativa se empape del quehacer y la vida de nuestro colegio desde una perspectiva de sólida formación académica y profunda educación en valores, inspirados en la visión cristiana, las sociedades y el hombre.

Queremos que sea leído por padres, apoderados, profesores y estudiantes; por sobre todo, deseamos que sea internalizado, hecho uno con nuestra forma de educar, para que así pueda ser verdaderamente vivido por aquellos que forman y formaran parte de esta comunidad educativa. Pensando que, lejos de ser letra muerta, este proyecto debe ser letra llena de acción y vitalidad. Esta es nuestra invitación y nuestro sueño; esta es la misión a la que estamos llamados hoy día y la que queremos compartir.

## NUESTRA VISION

- ✓ Desarrollar nuestro proyecto educativo en un ambiente cálido, familiar y moderno, en donde la comunidad educativa se sienta acogida, escuchada y se den soluciones efectivas a las dificultades propias de la convivencia escolar y familiar.
- ✓ Desarrollar un proyecto educativo que permita potenciar al máximo las habilidades académicas de los estudiantes.
- ✓ Estimular las competencias artísticas y deportivas, haciendo ambas complementarias y necesarias.
- ✓ Centrar la educación en un marco valórico sólido y contingente a las necesidades de nuestra sociedad, con el firme propósito de formar ciudadanos críticos e independientes.

## NUESTRA MISIÓN

Formar personas integrales, capaces de desarrollar al máximo sus potencialidades en lo cognitivo, afectivo, social y espiritual.

Hombres y mujeres de pensamiento sano, conscientes, competentes y comprometidas; que puedan ser agentes de cambio positivo en nuestra sociedad actual.

Personas capaces de vivir los valores del Cristianismo con alegría, respetando al prójimo y servir a la sociedad aportando lo mejor de cada uno, y hacer de ella un mundo mejor.

## NUESTROS VALORES ESENCIALES

Lo que da sentido de existencia, actitud y acción a John John High School son dos grandes dominios valóricos referidos a la **Responsabilidad** y el **Respeto**.

**Amarás al Señor Jesús con todo tu corazón y a tu prójimo como a ti mismo.**  
(Ic.10:27)

**Responsabilidad:** obligación de responder por los propios actos, así como también por sus efectos. La responsabilidad, implica el desarrollo de un subconjunto de valores a saber: Libertad, Autonomía, Honestidad y Perseverancia.

**Respeto:** Comprensión y reconocimiento de la diversidad. El subconjunto de valores que hacen posible el respeto se refieren a: Tolerancia, Lealtad, Solidaridad y Participación.

## SELLOS INSTITUCIONALES

Potenciar permanentemente nuestros valores esenciales, contribuyendo con las familias en guiar la formación de hombres y mujeres respetuosos, honestos, amables, alegres, independientes, seguros, con altas expectativas de ellos mismos, y que sean influencia positiva en la vida de los demás.

## NUESTROS OBJETIVOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR

- ✓ Lograr la autorregulación de los estudiantes entendido como el mecanismo psicológico de autocontrol que busca restablecer el equilibrio frente a una situación desestabilizadora.
- ✓ Queremos obtener una respetuosa interacción entre los sujetos de la comunidad escolar.
- ✓ Fomentar el manejo de procedimientos justos al interior de la comunidad escolar.
- ✓ Fomentar una sana convivencia al interior y fuera del establecimiento, y así convertirse en ciudadanos respetuosos.

## **RESUMEN GENERAL**

### **Proyecto Educativo Institucional**

#### **OBJETIVOS Y NÚCLEOS DE ACCIÓN**

##### **1. ÁREA ACADÉMICA:**

Velar por todos los procesos pedagógicos, educativos y relacionados con las necesidades de aprendizaje de los estudiante, tanto en los ámbitos académicos, cognitivos como en lo social, lo afectivo, lo valórico y lo relacionado con el desarrollo de la personalidad.

Principios	Indicadores
El colegio John John pretende una sólida formación académica, de valores y principios para sus estudiante; involucrando en ella a todos los miembros de la comunidad escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los padres apoyan a sus hijos en todo su proceso de formación escolar.</li> <li>• La familia desarrolla actitudes y acciones coherentes con los principios del Colegio.</li> <li>• Los profesores poseen un nivel de excelencia conceptual y metodológica en el ramo o materia que imparten.</li> <li>• Los profesores son capaces de enseñar, con el ejemplo de sus acciones y actitudes, a los estudiantes.</li> <li>• El Colegio dispone de los requerimientos necesarios para el continuo perfeccionamiento docente.</li> <li>• El respeto por la persona y, en especial, por la persona del estudiante, se muestra en todas las actividades escolares.</li> </ul>
La pedagogía del Colegio John John pretende que el estudiante se interese personalmente en su proceso de aprendizaje, que se involucre en él y lo sienta como una necesidad personal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes se motivan por el quehacer escolar y lo asumen como parte de su vida cotidiana.</li> <li>• Los estudiantes buscan el conocimiento y la información, más allá de lo que se les enseña en clases.</li> <li>• Los padres conocen las metodologías de enseñanza del Colegio, y apoyan a sus hijos en el</li> </ul>

	<p>hogar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los profesores preparan cuidadosamente sus clases, teniendo presente las características específicas de los estudiantes y los cursos.</li> <li>• Los profesores apoyan cuidadosamente sus clases, teniendo presente las características específicas de los estudiantes y sus cursos.</li> <li>• Los profesores apoyan constantemente a sus estudiantes en su proceso de aprendizaje y de búsqueda de información.</li> <li>• Los profesores se preocupan por conocer a sus estudiantes, sus diferencias individuales, sus ritmos y estilos de aprendizajes.</li> </ul>
<p>El colegio propone un modelo pedagógico en el que los conocimientos, habilidades y actitudes que el estudiante adquiere, son un medio para favorecer y potenciar su crecimiento personal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los profesores se preocupan por el desarrollo personal y social de cada uno de sus estudiantes.</li> <li>• El Colegio entrega los insumos necesarios para el acompañamiento personal de sus estudiantes.</li> <li>• Los profesores conocen y ponen en práctica el modelo pedagógico del Colegio.</li> <li>• Los profesores utilizan metodologías diversas en función del crecimiento integral de sus estudiantes.</li> <li>• El ambiente de la sala de clases es fuertemente motivador al proceso de enseñanza-aprendizaje.</li> <li>• En el Colegio existe un permanente apoyo al crecimiento personal de los estudiantes, de parte de profesores y directivos.</li> <li>• Los estudiantes demuestran un crecimiento y desarrollo de su personalidad e intelecto, acorde a su edad y etapa de desarrollo.</li> </ul>
<p>El Colegio pretende que los padres y apoderados tomen conocimiento y estén al tanto del modelo y lineamiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La familia apoya las decisiones del Colegio relativas a sus hijos.</li> <li>• Los apoderados demuestran interés</li> </ul>



<p>pedagógicos del colegio, para que estos sean compartidos y apoyados desde la familia.</p>	<p>por conocer el proceso de aprendizaje que viven sus hijos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los profesores facilitan espacios de comunicación con los apoderados.</li> <li>• El colegio realiza actividades de socialización del modelo pedagógico, para que éste sea conocido por sus apoderados.</li> <li>• El colegio implementa un plan de formación de padres y apoderados en el que se internaliza y profundizan los lineamientos pedagógicos.</li> <li>• Los padres y apoderados estimulan a sus hijos en su proceso educativo</li> <li>• Los padres y apoderados demuestran conocer las metodologías y estilos de enseñanza del Colegio, y se interesan por saber más al respecto.</li> </ul>
<p>Nuestro curriculum escolar pone al estudiante como centro del proceso de enseñanza-aprendizaje, potenciando su crecimiento educativo en las áreas intelectuales, socio-afectiva y valóricas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las metodologías de clases son activas y privilegian el trabajo del estudiante.</li> <li>• Los objetivos fundamentales transversales son asumidos y evaluados por todos los sectores de formación.</li> <li>• Los profesores se preocupan por enseñar actitudes y valores a través de las asignaturas.</li> <li>• El colegio desarrolla programas de formación afectiva y valoriza para sus estudiantes.</li> <li>• Los profesores conocen y respetan las diversas fases del desarrollo educativo de sus estudiantes, tanto en lo intelectual como en lo actitudinal, socio-afectivo y valórico.</li> <li>• El Colegio evalúa permanente-mente el curriculum escolar, para lograr pertinencia en el crecimiento educativo de sus estudiantes.</li> <li>• El deporte es reconocido como una valiosa instancia en la que se favorece la integración, la sana competencia y el trabajo en equipo.</li> </ul>





El Colegio John John requiere contar, para el desarrollo de su Proyecto Educativo, con profesionales de excelencia en lo profesional y en lo humano, que posean las actitudes de un educador competente y comprometido con su quehacer.

- Los profesores del Colegio John John están en constante perfeccionamiento para el mejoramiento e innovación de su quehacer.
- Los profesores de Colegio tienen claridad respecto de los roles, funciones y tareas que les corresponde, según el cargo que desempeñan y las responsabilidades que les son asignadas.
- El profesor posee una actitud crítica y autocrítica respecto de su quehacer profesional.
- El profesor es un profesional que reflexiona e investiga sobre su propio quehacer para mejorarlo e innovar.
- El profesor posee una actitud de confianza básica en las capacidades de crecimiento y desarrollo de todos los estudiantes.
- El profesor posee actitud de paciencia, acogida y apertura al diálogo en sus relaciones con el estudiante, apoderados y profesores.
- El colegio evalúa permanentemente el desempeño docente de sus profesores, como una manera de mejorar cada vez más su nivel profesional.

## OBJETIVOS Y NÚCLEOS DE ACCIÓN

### 2. AMBIENTE COMUNITARIO

Impregnar todo nuestro quehacer como organización, dándole un carisma de calidez en todas las relaciones interpersonales, transparencia, asertividad y verdadera vida comunitaria familiar en pos de objetivos comunes.

Principios	Indicadores
Nuestro colegio se concibe una gran comunidad educativa, en donde las personas se identifican con los rasgos que caracterizan a nuestra organización en lo académico, artístico y deportivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se percibe un verdadero ambiente de comunidad educativa entre todos sus miembros.</li> <li>• Los estudiantes se demuestran orgullosos de pertenecer al Colegio John John.</li> <li>• Los profesores acompañan a los estudiantes en las actividades extra-curriculares.</li> <li>• La comunidad escolar en su conjunto conoce el proyecto educativo, y se adhieren a él; especialmente padres y apoderados.</li> <li>• Los padres participan de las actividades que les propone el Colegio.</li> <li>• Las relaciones interpersonales al interior de Colegio son abiertas.</li> </ul>
La familia cumple un rol fundamental en nuestra comunidad, por lo que es primordial su participación e integración en todas las actividades que el Colegio le ofrece.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambos padres asisten y participan en las reuniones de apoderados de sus hijos.</li> <li>• El colegio se preocupa de ofrecer actividades atrayentes y pertinentes a los padres.</li> <li>• Los profesores se perfeccionan en metodología de trabajo con padres.</li> <li>• El centro de padres es un organismo verdaderamente presente en el quehacer del Colegio.</li> <li>• En el Colegio existen y se potencian canales de participación expeditos para padres y apoderados.</li> <li>• Los padres tienen presencia y</li> </ul>



	participación en las actividades extra curriculares de sus hijos.
<p>La familia cumple un rol fundamental en nuestra comunidad. El colegio busca que los profesores se relacionen en una verdadera comunidad de profesionales, caracterizada por la fraternidad y la cohesión, en donde ellos se convierten en vínculos afectivos entre los estudiantes y la familia y en general, entre toda la comunidad educativa, por lo que es primordial que participe y se integre en todas las actividades que ofrece el Colegio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los profesores mantienen una relación cordial y cercana con sus apoderados.</li> <li>• Los profesores tienen en cuenta la situación familiar de cada uno de sus estudiantes.</li> <li>• Los profesores se relacionan entre sí con cordialidad y profesionalismo.</li> <li>• Los profesores logran crear redes de apoyo personal y profesional, para satisfacer necesidades del desarrollo personal y docente.</li> <li>• El Colegio promueve y desarrolla actividades de formación y crecimiento personal para sus docentes.</li> <li>• El colegio confía en sus profesores, en su desempeño y las decisiones que estos toman en vistas del logro de los objetivos organizacionales.</li> <li>• El colegio se preocupa de la persona del profesor, sus problemas, necesidades y expectativas de desarrollo personal y profesional.</li> </ul>

## OBJETIVOS Y NÚCLEOS DE ACCIÓN

### 3. GESTIÓN ORGANIZACIONAL

Proceder con acciones administrativas, organizacional, como pedagógica, al interior de nuestro Colegio; para poder desarrollar los objetivos que éste persigue con eficiencia y eficacia, desde una perspectiva Cristiana de valores, actitudes y acciones.

Principios	Indicadores
El Colegio John John promueve un modelo de gestión organizacional y educativa que cree y fomenta los valores de colaboración y respeto en una tarea común a todos los miembros de la comunidad educativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El trabajo en equipo es considerado un modo natural de acción al interior del Colegio.</li> <li>• Los profesores participan en la toma de decisiones técnico-pedagógicas.</li> <li>• En el colegio existe claridad de roles, funciones y tareas de los distintos estamentos y cargos que lo componen.</li> <li>• El colegio fomenta la interacción entre sus docentes y directivos para mejorar el Plan Estratégico de Gestión Educativa.</li> </ul>
Los procesos de comunicación y traspaso de información al interior del Colegio deben ser expeditos y adecuados a los requerimientos de las áreas de nuestra organización escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medios de comunicación oficiales entre los distintos estamentos del Colegio.</li> <li>• La dirección desarrolla una calendarización anual de actividades y la comunica con todo el Colegio.</li> <li>• Los profesores tienen claridad en fechas y actividades del Colegio, tanto curricular como extra-curricular.</li> <li>• EL colegio debe contar con, al menos un medio de información que sea actualizado periódicamente y que integre actividades escolares, de padres, estudiantes y profesores.</li> </ul>
Se impulsa al respeto por la estructura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los apoderados respetan los</li> </ul>

<p>organizacional y el uso del conducto regular en los procesos de información y toma de decisiones.</p>	<p>conductos regulares de información, establecidos por el Colegio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los distintos estamentos del Colegio poseen distinto nivel de injerencia en la toma de decisiones.</li> <li>• La dirección del Colegio informa oportunamente sobre las decisiones tomadas que involucran la marcha del Colegio.</li> <li>• El colegio establece y respeta un organigrama institucional que se adecua a sus necesidades.</li> <li>• En el colegio existe un reglamento interno que explica roles y funciones para los distintos cargos.</li> <li>• Los estudiantes aprenden los conductos regulares, canales de comunicación y procedimientos; los conocen y los respetan.</li> </ul>
<p>La evaluación es considerada un elemento fundamental para una buena gestión organizacional y educativa, por lo que el Colegio desarrolla un proceso de evaluación permanente de sus objetivos educacionales, del desempeño docente y de los planes estratégicos de desarrollo institucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Colegio evalúa permanentemente el desempeño docente de sus profesores.</li> <li>• El Colegio acompaña el desempeño del profesor y su crecimiento profesional, ayudándolo a su superación.</li> <li>• El colegio mide permanentemente el nivel de logro de sus objetivos académicos y formativos.</li> <li>• El Colegio utiliza la información resultante de la evaluación para toma de decisiones y el mejoramiento Institucional.</li> <li>• La dirección del Colegio también es incluida dentro del proceso de evaluación; tanto en su desempeño como en el logro de sus metas específicas.</li> </ul>

## ESTILO DE FORMACIÓN Y ESTILO DE ENSEÑANZA

### 4. ESTILO DE FORMACIÓN

- ✓ Estimular la práctica de un concepto educativo coeducacional, impulsando y facilitando a través de actividades de grupo, la integración, convivencia y el conocimiento de los estudiantes.
- ✓ Fomentar la práctica de un estilo de formación que respete las diferencias individuales, descubriendo y trabajando las necesidades específicas de cada estudiante y sus potencialidades.
- ✓ Estimular el logro de una formación integral, basado en el desarrollo de los valores de colaboración, respeto, solidaridad, honestidad, lealtad, responsabilidad y disciplina. Fomentando el pensamiento crítico, reflexivo y creativo.
- ✓ Potenciar todas las actividades escolares y extraescolares que, a través del deporte y el arte, favorezcan la educación, y sea un elemento colaborador para la formación cognitiva.

## ESTILO DE FORMACIÓN Y ESTILO DE ENSEÑANZA

### 5. ESTILO DE ENSEÑANZA

- ✓ Favorecer procesos interdisciplinarios y de aprendizaje constructivo - significativo. Entregar todo lo necesario a nuestros estudiantes para que puedan usar su cerebro (pensamientos, ideas, experiencias etc.) de la mejor manera posible en sus aprendizajes.
- ✓ Enseñar a pensar por sí mismos.
- ✓ Proponer a un sistema de enseñanza donde el estudiante es parte importante del aprendizaje.
- ✓ Interesar al estudiante por el trabajo cooperativo y motivar el esfuerzo.
- ✓ Incorporar los avances tecnológicos a la acción docente.
- ✓ Reforzar y estimular durante toda su enseñanza sus habilidades artísticas y deportivas.
- ✓ La evaluación forma parte fundamental y continua del proceso de enseñanza.
- ✓ Enseñar a descubrir a los estudiantes que lo hace feliz.

## IDEALES EDUCATIVOS

Presentamos a continuación, aquellos elementos que constituyen las ideas pedagógicas y educativas de nuestro John John Junior High School; las ideas que cree, los valores que afirma, las convicciones que poseemos como Colegio, los fundamentos que inspiran nuestro proyecto educativo y nuestra misión.

- ✓ Creemos en una educación que sea realmente personalizada, que ayude a cada estudiante de nuestro Colegio en el difícil camino de convertirse en persona, sujeto de derecho y deberes, con una naturaleza creada que proviene de Dios.
- ✓ Postulamos a una educación centrada en el estudiante, en la que puedan aprovecharse, estimularse y desarrollarse al máximo, todas las potencialidades y capacidades de los estudiantes de nuestro Colegio.
- ✓ Deseamos un tipo de educación que sea capaz de tomar lo mejor de las distintas perspectivas pedagógicas, orientaciones curriculares y opciones metodológicas, para crear un modelo propio de educación que potencie el proceso de enseñanza.
- ✓ Proponemos un estilo educativo que sea integrador de conocimiento, habilidades, actitudes y valores, para que las humanidades, las ciencias, las artes y el deporte tengan en los estudiantes, un substrato valórico y actitudinal en donde asentarse firmemente y desarrollarse, desde una perspectiva cristiana.
- ✓ Deseamos un colegio en el que se proponga el deporte, el arte, la música y la danza como elementos complementario para el máximo desarrollo cognitivo de nuestros estudiantes que ayude a la educación del sentido de pertenencia a un grupo, del trabajo en equipo, de los valores de responsabilidad, lealtad y compromiso, desde una perspectiva de sana competencia, diversión y formación de hábitos para la vida.
- ✓ Proponer un tipo de educación que ponga atención a las diferencias individuales de los estudiantes, a sus ritmos de aprendizajes, a sus estilos cognitivos, para que la personalización de cada uno de nuestro estudiante se haga realidad en un modelo pedagógico coherente con él o ella.
- ✓ Creemos que los estudiante son el núcleo central y razón de ser del Colegio, por ello se justifica todo el esfuerzo que, como organización, realizamos en pos de la excelencia y de los mejores resultados, tanto en lo académico como en lo valórico.
- ✓ Pensamos que los estudiantes deben ser el centro del proceso educativo, por ello, el currículum escolar y las metodologías aplicadas deben mirar de cara el alumno y, desde sus necesidades e intereses, poder convertirse en relevantes y pertinentes para ellos.
- ✓ Deseamos un colegio que escuche a los estudiantes y, en este sentido, pueda tener y mantener canales de comunicación y participación efectivas y formales entre los alumnos y alumnas, y las distintas instancias del colegio.

- ✓ Esperamos que nuestros estudiantes sean personas autónomas, que se autoreconozcan como personas en formación y crecimiento, que hagan un correcto uso de su libertad, como forma primera de disciplina.
- ✓ Aspiramos a que nuestros estudiantes sean capaces de desarrollar y lograr estabilidad y equilibrio en lo emocional y lo intelectual, que sean capaces de cuidarse y acompañarse en forma de establecer relaciones duraderas y liderazgos positivos entre pares.
- ✓ Buscamos que nuestros estudiante desarrollen sus capacidades de asombro y búsqueda, que sean capaces de expresar ideas y sentimientos, que puedan gozar con el arte, las ciencias, las humanidades; que tengan una real conciencia ecológica y cuidado de su medio.
- ✓ Deseamos que nuestros estudiantes reconozcan la necesidad de crecer y perfeccionarse día a día, de ser mejores y de desarrollar todos y cada uno de los talentos que han recibido como don.
- ✓ Anhelamos un Colegio que sea un verdadero centro de vida Cristiana para toda la comunidad, que en él se vivan sus valores y que esa vivencia pueda iluminar a todos los estudiantes, padres, profesores y en general a la comunidad escolar y local entera.
- ✓ Queremos un colegio en él que los valores del Evangelio y la Iglesia no sean un conjunto de hitos fuera de las actividades escolares sino que, la vivencia de esos valores sea parte de las actividades normales de los estudiantes, de su cotidiana vida escolar.
- ✓ Postulamos un Colegio abierto a los apoderados y preocupados por sus necesidades, donde la participación de los padres sea uno de los pilares de nuestro estilo pedagógico.
- ✓ Deseamos una familia comprometida en torno al colegio, preocupada de los temas educativos de sus hijos; que confía y respalda al Colegio y a las acciones educacionales que éste emprende y que desarrolla lazos afectivos y de cariño con toda la comunidad escolar.
- ✓ Postulamos un colegio que sea capaz de apoyar a sus apoderados en las diferentes problemáticas que estos puedan tener como padres y como familia, buscando para ello, alternativas innovadoras y creativas.
- ✓ Queremos un apoderado que sea capaz de “ponerse la camiseta del Colegio”, que sea parte integrante de la comunidad, sin descuidar el rol que le es propio como padre y respetando los conductores regulares y las normas internas de toma de decisiones que el Colegio se ha dado, para su mejor funcionamiento.
- ✓ Queremos un equipo de profesores de verdadera excelencia profesional y humana, personas honestas, con capacidad crítica y autocrítica, que sean capaces de dar lo mejor de sí en beneficio de los estudiantes.
- ✓ Deseamos profesores que sepan llegar a los estudiantes, que deseen conocerlos de cerca y que puedan acompañarlos personalmente en todo el recorrido que ellos harán hacia la madurez, desde una relación mutua de confianza y respeto por el otro.
- ✓ Deseamos profesores con un profundo espíritu de servicio, cuyas actitudes





y acciones sean un ejemplo de vida cristiana para sus estudiantes.

- ✓ Esperamos que nuestros profesores puedan ser agentes de innovación y cambio educativo, que estén al día con los avances de la ciencia de la educación, siendo motivadores con sus estudiantes y cercano a los apoderados, que toda su sabiduría y conocimiento lo pongan al servicio de sacar lo mejor de sí mismos y de sus estudiantes.
- ✓ Queremos un equipo de profesores que sean verdaderos profesionales de la educación, capacitados tanto en aquellas materias que les son propias como en los procesos de toma de decisiones que requiere toda organización escolar.